

## SUMMARY OF KEY FINDINGS

Following data collection from students, employees, families, and key documents, CultureEd Collective organized findings into 15 key themes and provided a set of recommendations based on the overall findings. The findings shared below are those that were focused on students and families.

AREAS OF STRENGTH	AREAS OF GROWTH
<ul style="list-style-type: none"> <li>Joy is a place where students feel loved, safe, and cared for</li> <li>Families expressed high levels of support and trust between them and the school.</li> <li>Families expressed appreciation for need-based support within and outside of the school environment.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limited student voice and choice at school with too much focus on control and compliance</li> <li>Our current definition of what a “good student” looks like and acts like</li> <li>Significant differences in school and state-wide testing achievement based on race, gender, ability, and language identities with Black boys with disabilities being the most impacted</li> </ul>

## Key Recommendations

Based on the findings, CultureEd identified recommendations that could advance Maureen Joy further on its journey to building an anti-racist school community that is just and equitable.

KEY RECOMMENDATIONS	
<b>High Academic Achievement</b>	Provide students with excellent learning experiences that affirm their multiple identities and prepare them to do well in high school and beyond
<b>Emotional Growth and Self-Awareness</b>	Move beyond order and compliance to a focus on school goals, culture, and student academic and social experiences.
<b>Culture of Inclusion, Innovation and Impact</b>	Create opportunities that encourage and increase student voice, choice, and ownership throughout the school
	Use employee voice to inform decision making and increase the sense of belonging and community for all, and in particular Black employees
	Co-create the conditions for families to lead, partner, and use their talents and passions within the school community
<b>Critically Conscious, Highly Effective Child-Centered Staff</b>	Recruit and retain staff who are representative (race, culture, language) of the student population
	Engage all staff in professional learning with a focus on anti-racism and equity
<b>Cross Cutting</b>	Build the skill and capacity of leaders to work with others across the community to design an anti-racist school that is just and equitable for all
	Collect and use data to inform next steps, understand how well the work is going, and where we need to adjust and/or change our approach

## RESUMEN DE HALLAZGOS CLAVE

Tras la recopilación de datos de estudiantes, empleados, familias y documentos clave, CultureEd Collective organizó los 15 temas resultados clave y brindó un conjunto de recomendaciones basadas en los resultados generales. Los resultados que se comparten a continuación son los que se centraron en los estudiantes y las familias.

AREAS DE FORTALEZA	AREAS DE CRECIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Joy es un lugar donde los estudiantes se sienten amados, seguros y cuidados.</li> <li>Las familias expresaron altos niveles de apoyo y confianza entre ellos y la escuela.</li> <li>Las familias expresaron su agradecimiento por el apoyo basado en la necesidad dentro y fuera del entorno escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voz y opciones limitadas de los estudiantes en la escuela con demasiado enfoque en el control y el cumplimiento</li> <li>Nuestra definición actual de cómo se ve y actúa un "buen estudiante"</li> <li>Diferencias significativas en el rendimiento de las pruebas escolares y estatales basadas en identidades de raza, género, capacidad e idioma, siendo los niños negros con discapacidades los más afectados</li> </ul>

## RECOMENDACIONES CLAVE

Con base en los hallazgos, CultureEd identificó recomendaciones que podrían hacer avanzar a Maureen Joy en su viaje hacia la construcción de una comunidad escolar antirracista que sea justa y equitativa.

RECOMENDACIONES CLAVE	
<b>Alto Rendimiento Académico</b>	Brindar a los estudiantes excelentes experiencias de aprendizaje que afirmen sus múltiples identidades y los preparen para desempeñarse bien en la escuela secundaria y más allá.
<b>Crecimiento Emocional y Autoconsciencia</b>	Ir más allá del orden y el cumplimiento para centrarse en las metas escolares, la cultura y las experiencias académicas y sociales de los estudiantes.
<b>Cultura de Inclusión, Innovación e Impacto</b>	Crear oportunidades que alienten y aumenten la voz, las opciones y la posesión de los estudiantes en toda la escuela.
	Utilizar la voz de los empleados para informar la toma de decisiones y aumentar el sentido de pertenencia y comunidad para todos, y en particular para los empleados negros.
	Co-crear las condiciones para que las familias lideren, se asocien y utilicen sus talentos y pasiones dentro de la comunidad escolar.
<b>Personal Centrado en los Niños Críticamente Consciente y Altamente Eficaz</b>	Reclutar y retener personal que sea representativo (raza, cultura, idioma) de la población estudiantil.
	Involucrar a todo el personal en el aprendizaje profesional con un enfoque en la lucha contra el racismo y la equidad
<b>Corte Transversal</b>	Desarrollar las habilidades y la capacidad de los líderes para trabajar con otros en la comunidad para diseñar una escuela antirracista que sea justa y equitativa para todos.
	Recopilar y utilizar datos para informar los próximos pasos, comprender qué tan bien va el trabajo y dónde debemos ajustar y / o cambiar nuestro enfoque.